



Naar de basisschool  
O.B.S. Molenakker  
Groep 1-2



## Algemene informatie omtrent de kleutergroepen

### Schooltijden

8.30 uur - 12.00 uur (woensdag tot 12.30 uur)

13.00 uur - 15.00 uur

### Dagindeling en praktische zaken

Hoe de dag is ingedeeld is te zien aan het dagritme op het digitale bord in de kleuterklas. Hierop staat in stapjes aangegeven wat we op een dag gaan doen, zodat de kinderen de dag kunnen volgen en de verschillende activiteiten kunnen overzien. Daaronder zie je het overzicht van de week; wat er zoal in die week te doen is, welke juf er op welke dag in de groep komt, wanneer de kinderen vrij hebben, enz. Kleuters hebben, als ze net vier jaar zijn, nog relatief weinig tijdsbesef en deze plaatjes bieden hun ondersteuning. De dagen van de week krijgen een symbooltje dat correspondeert met de middenklank, b.v. maan-maandag, spin-dinsdag, schoen-woensdag. Gedurende de kleuterperiode leren de kinderen de dagen van de week opzeggen en toepassen. Ook begrippen als, (eer)gisteren en (over)morgen leren ze gaandeweg begrijpen en gericht gebruiken. Kinderen leren spelenderwijs in hun eigen tempo en aan de hand van een visuele ondersteuning overzicht en grip krijgen op de tijd.



We herhalen dagelijks het volgende liedje en versje:

***Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag, zaterdag en dan komt zondag.***

***Zaterdag en zondag hebben we vrij, woensdagmiddag hoort daarbij.***

***Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag, zaterdag en dan komt zondag.***

**Opzeggen:**

Is het maandag, dinsdag of woensdag?

Is het donderdag ja of nee?

Is het vrijdag, zaterdag of zondag?

Wie heeft er een idee?

**Inloop-tien minuten**

De dagelijkse inloop is van 8.20 uur-8.30 uur.

De kinderen mogen hun gezonde tussendoortje (één stuks) in de daarvoor bestemde bak of mand leggen.

Kinderen komen met ouder(s), opa, oma of oppas, druppelsgewijs binnen en mogen evt. een boekje lezen op de bank. (Niet in de hoeken spelen of een werkje uit de kast halen).

Houd als volwassene zelf de tijd ook in de gaten, zodat we om 8.30 uur kunnen starten met het programma.



## **Opstart van de dag**

We starten de dag op met een vast ochtendritueel. Het goeiemorgen-lied, het dagen van de week liedje en versje en evt. het dansje van de dag. Kinderen geeft deze vaste opstart een houvast en structuur om de dag samen goed te beginnen.

***Goeiemorgen, goeiemorgen, goeiemorgen allemaal. (2x)***

*(ondertussen met de handen zwaaien naar elkaar)*

## **Kring**

De twee hulpjes mogen op toerbeurt naast de juf zitten, dit wordt bijgehouden aan de hand van een overzicht waarop de kinderen dit zelf kunnen zien en evt. bijhouden.

Hulpjes mogen vooraan in de rij, tussendoortjes uitdelen en met allerlei taakjes helpen op die dag. Aan het eind van de dag krijgen ze een sticker.

In de kring komen verschillende activiteiten aan bod rondom , taal (voorlezen, vertellen, versjes aanleren en opzeggen, klank-rijm oefeningen, wat zit er in de geheime zak?, spreekbeurt/kletstheater enz.) rekenen (tellen, cijfers, nabouwen/na leggen met blokken enz.), motoriek, bepaalde bewegingen leren en uitvoeren, dramatiseren, muziek en beweging.

Kinderen mogen alleen op maandag iets meenemen in de daarvoor bestemde geheime zak, maar daarover ontvangt u rond de herfstvakantie (of met de start wanneer dit na oktober is) nog nadere informatie over middels een brief. Wanneer de kinderen iets extra's mee mogen nemen n.a.v. een thema, dan geven we dit door aan de kinderen en evt. ook aan de ouders via het ouderportaal.



## Werkles

De kinderen kiezen tijdens de werkles met hun eigen pictogrammetje een werkje van het keuzebord. Dat kan een vrije keuze-taakje zijn, maar het kan ook een taakje van de leerkracht zijn aan de hand van een bepaald doel t.o.v. rekenen, taal of motoriek. Het aantal taakjes en de inhoud hangt af van de leeftijd en/of niveau van het kind.

Het keuzebord geeft overzicht aan de kinderen en bevordert de zelfstandigheid. Zelf een keuze maken, gedurende een periode, passend bij de leeftijd, hiermee werken en ook weer opruimend, zijn expliciete taken die geoefend en ontwikkeld worden in de kleutergroep. Wanneer er kinderen zijn die moeilijk een keuze kunnen maken of nog veel wisselen van spel of vaak hetzelfde kiezen, krijgen ondersteuning en/of stimulans van de leerkracht om hier een ontwikkeling in te maken.



Vijf minuten voordat we gaan opruimen krijgen de kinderen een seintje, zodat ze weten dat we bijna gaan opruimen. Voor het opruimen zingt de leerkracht met de kinderen het volgende lied:

***Tien, tien, tien, laat al je vingers zien.***

***Niet meer spelen niet meer praten,***

***hou de juffrouw in de gaten.***

***Tien, tien, tien, laat al je vingers zien.***

***Handjes vast, mondjes dicht.***

Het opruimen is een activiteit op zich, waarvan de kinderen veel met elkaar leren en samen ervoor zorg dragen dat de klas weer netjes wordt.

### Tussendoortje eten

Dit gebeurt meestal in de kring, bij mooi weer soms buiten. In de kring kijken we ook vaker nog samen een filmpje. Het samen rustig eten leert kinderen dat het een activiteit waar je de tijd voor neemt en dat het ook gezellig is. Ook komen er vaker hele gesprekjes vaak op gang tijdens zulke momenten. Kinderen nemen een gezond tussendoortje meer naar school, bij voorkeur fruit of groente. (Bijv. chocoladerepen of chocoladekoeken, suikerwafels e.d. behoren niet tot de gezonde tussendoortjes).



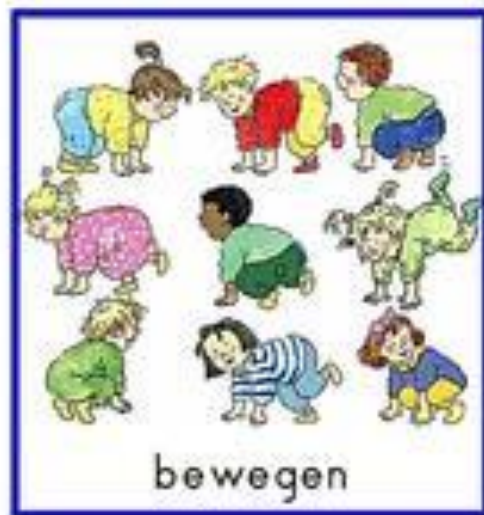
### Buitenspel

Een wezenlijke activiteit voor jonge kinderen. Jonge kinderen hebben een sterke behoefte aan bewegen. Samenspel met andere kinderen en materialen delen zijn belangrijke leeraspecten hierbij. Het ontwikkelen van de motoriek, het leren oplossen van probleempjes eveneens. De kleuters spelen 's morgens en 's middags een half uur tot drie kwartier buiten. Dit is een verplichte activiteit op het lesrooster voor kleuters. De buitenspeeltijd wordt twee keer in de week vervangen door een gymles.



## Gymles

Twee keer per week gaan de kleuters gymmen in de speelzaal. De kinderen doen in hun eigen klas de kleren uit en gymmen in hun ondergoed en in de door hun zelf gemakkelijk uit en aan te trekken gymschoenen. De gymschoenen (liefst met klittenband) zijn voorzien van naam en blijven gedurende het hele schooljaar op school. Het bewegingsonderwijs dat wij geven gaat aan de hand van de methode: "bewegingsonderwijs in de speelzaal". Daarnaast worden er jaarlijks ook een aantal sportclinics voor kleuters gegeven, zoals bijvoorbeeld: volleybal, hockey, dans. Dit kan per jaar wat betreft aantal en inhoud variëren.



## Zelfstandigheid

Op school proberen we zoveel mogelijk de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de kinderen te vergroten. De kinderen kunnen zelf naar de wc gaan. Ook tijdens de gymactiviteiten laten we de kinderen zoveel mogelijk zelf doen, zelf aan-en uit kleden.

Tijdens kring-en werklesmomenten draagt de leerkracht, gedurende maximaal 20 minuten, vaker een sleutel, om zodoende met kleine groepjes kleuters te kunnen werken. De kinderen zien en leren dat ze op dat moment geen beroep op de juf kunnen doen, maar op elkaar. Dit leerproces maakt de kinderen niet alleen zelfstandiger, maar biedt de leerkracht ook meer ruimte kinderen op niveau in kleine groepjes te begeleiden of te observeren. Het in de kleutergroep al oefenen in het zelfstandig werken werpt zijn zichtbare vruchten af in de latere leerjaren.

## **Overblijven**

Kinderen kunnen incidenteel of op vaste dagen overblijven. Dit kan geregeld worden met één van de overblijfkrachten die dagelijks (op de woensdag na) in de ochtend achter de balie zitten om ouders te woord te staan omtrent het overblijven. Tussen de middag blijven de kinderen die overblijven in de klas, gaan op de bank zitten met hun tas en de overblijfkrachten nemen de groep dan over. De kinderen eten in het klaslokaal.

Zie voor verdere info het overblijfglement.



## **Middag**

's Middags starten we weer om 13.00 uur. Alle kinderen die niet overgebleven zijn mogen vanaf 12.50 weer op de speelplaats komen. Om 13.00 uur klinkt de bel en gaan alle kinderen bij de juf in de rij staan. Het is de bedoeling dat alle ouders achter het hek blijven, om het overzicht voor de kinderen en leerkrachten te bewaren.

## **Verjaardagen**

Kinderen vieren vanaf hun vijfde verjaardag de verjaardag in de kring. Ouders mogen hierbij aanwezig zijn. De kinderen mogen een traktatie aanbieden die "gezond" is, dus geen snoep. Er mogen tijdens de verjaardag (of andere momenten op school) geen foto's en films gemaakt worden, i.v.m. de AVG-wetgeving.





## **Naar huis**

Aan het einde van de dag sluiten we in de kring samen af. Kinderen die naar de BSO gaan krijgen een keycord om. Deze keycords hangen op een zichtbare plek in de klas en worden in de ochtend aangereikt door een medewerker van de BSO. Kinderen lopen in principe zelf naar de BSO-ruimte.



## **\*\*Informatie naar ouders**

Op de klassendeur hangt regelmatig een brief met daarop een oproepje voor hulp in de groep. Daarnaast verschijnt ook vaker een groepsbrief of mailt de leerkracht belangrijke informatie via het ouderportaal. Regelmatig volgt er eveneens een schoolinfo via het ouderportaal.

## **\*\*Oudergesprekken**

Over een heel schooljaar gerekend vinden er minstens drie keer per jaar oudergesprekken plaats. Twee keer per jaar (medio en eind) aan de hand van het ontwikkelingsvolgmodel voor kleuters, een volgmodel waarbij de kleuters conform hun specifieke leeftijd in beeld worden gebracht. Dit wordt met ouders besproken en samen wordt bekeken wat volgende stapjes in de ontwikkeling kunnen zijn.

*\*\*Voor nog meer informatie, vraag de leerkracht of raadpleeg de schoolgids op de website [www.obsmolenakker.nl](http://www.obsmolenakker.nl)*

## Brede School

Onze school is een "Brede School". Dat wil zeggen dat wij een school zijn voor kinderen van 0 t/m 12 jaar. De kinderopvang van 0 tot 4 jaar zit in hetzelfde gebouw als onze onderbouwgroepen.

Samen organiseren we allerlei activiteiten om de doorgaande lijn van peuteropvang naar basisschool en de onderlinge samenwerking te optimaliseren.



Dit doen we door o.a. allerlei activiteiten te organiseren, zoals:

- Peuterbezoek in de kleutergroep: de juf leest voor.
- Of de juf doet een rekenlesje, de peuters doen mee.
- De pedagogisch medewerkers van de kinderopvang komen een les bijwonen in de kleutergroep.
- De juffen van de groepen 1-2-3 wonen een activiteit bij de kinderopvang.
- Het nationale voorleesontbijt.
- Groep 3 gaat voorlezen bij de peuters.
- Eind groep 2 kinderen gaan voorlezen bij de peuters.
- Nationale Rekendag wordt samen opgezet. Peuters komen rekenen met de kleuters.
- Ontwikkelingsmaterialen worden uitgewisseld.
- Poppenkastvoorstelling voor de peuters/kleuters door de leerkrachten van de basisschool.
- Projectdagen: over en weer elkaar betrekken bij activiteiten.